

İndirilme Tarihi

03.02.2026 11:50:05

ADEAE 106 - WRITING SKILLS 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to help students develop their written expression skills at the B1 level in different text types, enable them to write descriptive, informative, argumentative, and research-based texts, and assist them in reaching a level where they can express their opinions clearly, coherently, and in a structured manner in writing. Throughout the course, students will develop their vocabulary and text-building strategies, aiming to gain proficiency in academic and creative writing.

Course Contents

This course covers various types of writing within the framework of different themes such as professions, consumption, advertising, travel, the environment, and human relations. Students engage in writing exercises including writing advertisements, descriptive compositions, informative and promotional texts, advertising copy, research-review articles, and discussion-type compositions. The course focuses on conducting research, utilizing sources, developing ideas, planning texts, and linguistic accuracy in written expression. Students' written expression skills are systematically developed through midterm exams and writing assignments throughout the semester.

Recommended or Required Reading

Koithan, U. & Schmitz, H & Sieber, T & Sonntag, R. (2014). Aspekte neu. Mittelstufe B1. München. Klett-Langenscheidt Verlag

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, discussion.

Recommended Optional Programme Components

Word tests will be conducted from the vocabulary list of the relevant book.

Instructor's Assistants

Does not exist.

Presentation Of Course

Face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Lokman Tanrikulu Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün

Program Outcomes

1. S can write purposeful and coherent texts in different writing styles (descriptive, informative, argumentative, and research-based).
2. S can organize the information obtained by researching a topic into a coherent and understandable text.
3. S can express their own opinions and thoughts in writing in a clear, reasoned, and structured manner.
4. S can apply creative writing techniques by preparing advertising, announcement, and promotional texts.
5. Can use vocabulary at B1 level actively in the given texts.
6. S can ensure appropriate word choice, textual coherence, and grammatical accuracy in written expression.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	p.90-91		Lecture, discussion	Researching and introducing professions. Being able to introduce your dream profession	
2	p.92-93		Lecture, discussion	Writing advertisements. Developing creative business ideas.	
3	To make preliminary research about different occupational groups.		Lecture, discussion.	Writing a descriptive essay. Writing about the advantages and disadvantages of practicing different occupations at the same time.	
4	Conducting research on a predetermined topic.		Lecture, discussion	Writing a descriptive essay. Writing an essay introducing famous people about work and profession.	
5	p.109		Lecture, discussion	Writing your own opinion on a subject	
6	p.111		Lecture, discuss	writing about your ideal partnership	
7	Doing preliminary research on the topic, preparing arguments.		Lecture, discussion	Writing a research paper. Researching and analyzing the thoughts of famous people on the subject of love.	
8				Midterm Exam	
9	To do preliminary research on the relevant text type.		Lecture, discussion.	Writing an informative, descriptive essay. Introducing a product.	
10	Review of sample advertisement texts.		Lecture, discussion.	Preparing advertisement text.	
11	Literature review on the related topic.		Lecture, discussion.	Writing a research review on consumption.	
12	Find a sample brochure.		Lecture, discussion.	Writing a text introducing a city. Analyzing a brochure.	
13	Doing preliminary research on the subject.		Lecture, discussion.	Writing a research review article. Describing a trip made by a famous person.	
14	Doing preliminary research on the subject.		Lecture, discussion.	Writing an argumentative essay. Preparing a report on various environmental issues.	
15	Doing preliminary research on the subject.		Lecture, discussion.	Preparing a research review article. Research and examination of articles describing the views of people or organizations on the environment and nature.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00
Ödev	12	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Final	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav Hazırlık	40,00
Final	60,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1								5					5			3				

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 2								5					5		3					
L.O. 3								5					5		3					
L.O. 4								5					5		3					
L.O. 5								5					5		3					
L.O. 6								5					5		3					

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Farklı yazı türlerinde (betimleyici, bilgilendirici, tartışmacı ve araştırma-inceleme) amaca uygun ve tutarlı metinler yazabilir.
- L.O. 2 :** bir konu hakkında araştırma yaparak elde ettiği bilgileri düzenli ve anlaşılır bir yazı hâline getirebilir.
- L.O. 3 :** Kendi görüş ve düşüncelerini yazılı olarak açık, gerekçeli ve yapılandırılmış biçimde ifade edebilir.
- L.O. 4 :** Reklam, ilan ve tanıtım metinleri hazırlayarak yaratıcı yazma tekniklerini uygulayabilir.
- L.O. 5 :** Kelime bilgisi B1 düzeyinde aktif olarak verilen metinlerde kullanabilir.
- L.O. 6 :** Yazılı anlatımda uygun kelime seçimi, metin bütünlüğü ve dil bilgisel doğruluk sağlayabilir.